

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
692764, г. Артем, ул. Ворошилова, 40, тел: 8(42337)95222

Приказ

от 01.04.2025 г

№ 25/1

«Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБДОУ детский сад № 10
за 2024 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании решения педагогического совета МБДОУ детский сад № 10 (протокол от 01.04.2025 № 2) с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 10 за 2024 год. Валиуллиной Наталии Ильдусовне, делопроизводителю, в срок до 15.04.2025г. отправить отчет по самообследованию специалисту УНО Тявкиной Олеся Сергеевне, после проверки опубликовать отчет на официальном сайте МБДОУ детский сад № 10 в сети Интернет, в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 10



Г.М. Саксеева

С приказом ознакомлена Валиуллина Н.И. Валиуллина

АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 10"
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МБДОУ детский сад № 10)
692764, город Артем, улица Ворошилова, 40 телефон 8(42337) 9-52-22

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 10

Протокол от 01.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 10

Т.М. Саксеева
Приказ от 01.04.2025 г. № 25/1



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
по показателям деятельности ДОУ
за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» Артемовского городского округа**

Раздел 1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» Артемовского городского округа

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 10

Организационно – правовая форма: учреждение

Место нахождения: 692764, Приморский край, город Артем, ул. Ворошилова, 40

Место ведения образовательной деятельности:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» Артемовского городского округа, город Артем, ул. Ворошилова, 40

Контактный телефон: 8(42337) 9-52-22

Адрес электронной почты: sad_10_artem@bk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: http://дс10.аго-обр.рф

Учредитель: администрация Артемовского городского округа

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 135 от 09 июля 2014 серия 25 Л01 № 0000541, выдана Департаментом образования и науки Приморского края с приложением

Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.12.2013 за государственным регистрационным номером 2132502044002.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 № 003949001 от 05 декабря 1997 года.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3465 - па.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом

Распоряжение администрации артемовского городского округа от 25.02.2015 г. № 102-ра

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 25 – АВ 198452 от 17 марта 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования зданием свидетельство о государственной регистрации права на здание – детского сада 25-АВ 198452 от 17 марта.2014 года.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 25.ПЦ.01.801.М.000171.02.14. от 11.02.2014 года.

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем:

Трудовой договор от 14.04.2021 № 03-п.

Сведения об административно-управленческом персонале:

Заведующий: Саксеева Галина Максимовна, контактный телефон: 8(42337) 9-52-22,

адрес электронной почты: sad_10_artem@bk.ru

Методист: вакансия

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Наседкина Анна Сергеевна

Год ввода в эксплуатацию: Детский сад функционирует с 1986 года, расположен во дворе жилого массива города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

С какого года находится на балансе учредителя: с сентября 1996.

Режим работы образовательного учреждения:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп: с 07.00 до 19.00. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая.

МБДОУ рассчитано на 137 мест - списочный состав – 152 воспитанников.

1.3. Информация о документации Учреждения:

Программа развития Учреждения (наличие) имеется.

Отчёты Учреждения (наличие) имеются.

Справки по проверкам (наличие) имеются.

Акты готовности Учреждения к новому учебному году (наличие) имеются.

Номенклатура дел Учреждения (наличие) имеется.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля: имеется.

Документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям: в наличии Положение об оказании платных образовательных услуг; Договор на оказание платных образовательных услуг.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников (наличие, оформление) имеется, оформлена в соответствии с требованиями.

Личные дела работников (наличие, оформление) в наличии, оформлены в соответствии с требованиями Госкомстата РФ.

Приказы по личному составу (наличие, оформление) в наличии, оформлены в соответствии с требованиями ТК РФ.

Книга (реестр) регистрации приказов по личному составу (наличие, оформление) в наличии, оформлена согласно требованиям.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (наличие, оформление) в наличии, оформлены в соответствии ТК РФ.

Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) (наличие, сроки действия) в наличии, срок действия 2024-2026 годы, зарегистрирован в департаменте труда и социального развития Приморского края 10 августа 2024 регистрационный номер 471.

Правила внутреннего трудового распорядка: имеются.

Штатное расписание Учреждения (наличие, оформление) в наличии, оформлено согласно требованиям.

Должностные инструкции работников (наличие, оформление) в наличии, разработаны согласно требованиям ТК РФ.

Журналы проведения инструктажей (наличие, оформление) в наличии, оформлены согласно требованиям.

- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБДОУ.

Электронный документооборот

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России», подача вакансий через эту платформу.

В 2024 году планируем продолжить работу в данном направлении.

Так же ДОУ продолжает работу в программе Дело – Web, которую использует для получения и передачи информации. Все педагоги зарегистрированы на платформе «Сетевой город. Образование» и ведут там документацию.

1.5. Информация о системе управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий назначенный учредителем – Саксеева Галина Максимовна.

Профстандарт руководителя. Галина Максимовна управляет дошкольным образовательным учреждением в соответствии с требованиями профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Галина Максимовна имеет высшее педагогическое образование и имеет переподготовку в сфере управления образовательным учреждением.

Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения является непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система Учреждения:

Основными формами координации деятельности управления учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и т. д;
- педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ;
- управляющий совет ДОУ – рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
- профсоюзный комитет

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами ДОУ.

Отношения между МБДОУ Учредителем, управлением образования администрации Артемовского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Устава.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем Учреждением:

Протоколы совещаний при заведующем носят административно-управленческий характер, решают вопросы деятельности ДОУ по всем направлениям и регулируют взаимоотношения между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

Являются: совещания, планерки, педсоветы, педчасы, общие собрания трудового коллектива, собрание членов профсоюзной организации, а также локальные акты, приказы, договора и дополнительные соглашения, регулирующие трудовые взаимоотношения и контрольные мероприятия.

Планирование и анализ воспитательно-образовательной работы:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. При написании программы воспитания главной задачей стояло приобщение детей к Государственной символике РФ. Невозможно воспитывать уважение и гордость к тому, о чем дети не имеют ни малейшего представления. Сама формулировка задач по патриотическому воспитанию дошкольников подразумевает более или менее глубокое знакомство детей – дошкольников с флагом, гербом и гимном.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за соблюдением состояния пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Полностью изменить предметную среду в группе сложно, поэтому педагоги стараются ее пополнить и обновить, опираясь на специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую. Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда в группах и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности детей, предоставляют свободу.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. В 2024 году в ДОУ была организована бесплатная программа дополнительного образования (кружок по экологическому направлению): «Эколята». Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022, 2023 годами.

Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации по их реализации:

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагоги и специалисты в полном объеме выполняют разработанные ими рабочие программы, перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Полнота и качество приказов заведующего Учреждением по основной деятельности:
Соответствуют нормативно-правовым актам в сфере образования.
по личному составу: Соответствуют нормативно-правовым актам в сфере образования.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Созданная и используемая в ДОУ система управления и организация педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса.

1.6. Информация о результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления:

Организация системы контроля со стороны руководства Учреждения (её эффективность и понятность всем участникам образовательных отношений):

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающий возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Целью контроля является оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в ДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, методист. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ Положением о внутреннем контроле, годовым планом работы, должностными инструкциями и распоряжениями.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (к педсоветам);
- предупредительный;
- взаимоконтроль;
- итоговый.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением:

Одним из важнейших аспектов управления Учреждением является использование информационно-коммуникативных технологий, инструментарием которых являются:

- Компьютер, ноутбук (интернет ресурсы)

- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Проекционное оборудование
- Принтер
- Видеоплеер DVD
- Магнитофон
- Фотоаппарат

ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями (законными представителями)
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения:

Деятельность педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения координируется локальными актами – Положение о работе ППк ДОУ, Положение о Совете педагогов ДОУ и их решениями, приказами заведующего.

Состояние коррекционной работы в Учреждении:

Организована работа ППк ДОУ. В рамках сетевого взаимодействия по организации психологического обследования воспитанников и консультирования их родителей (законных представителей) ДОУ направляет воспитанников и их родителей (законных представителей) на ТПМПК.

Обследование воспитанников с проблемами в развитии и консультирование родителей (законных представителей) проводится своевременно и бесплатно.

Психологической службы Учреждения (работа педагога-психолога и учителя-логопеда):

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность получить психологическое консультирование по наиболее волнующим их вопросам в «Школе для родителей». Специалисты школы бесплатно оказывают всестороннюю помощь родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями:

Осуществляется сопровождение детей из семей группы риска администрацией, воспитателями Учреждения. Участие в работе образовательных городских округов, посещение семей, проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по выполнению родительских обязанностей, помощь в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, являются эффективными профилактическими методами работы с семьями риска, что позволяет этим семьям избежать постановки на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних.

Социальный паспорт Учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей:

Социальные паспорта семей воспитанников ведутся воспитателями групп с учетом разработанных критериев, которые дают полную социально – педагогическую характеристику семей воспитанников группы.

В настоящее время социальный паспорт Учреждения представлен следующими показателями:

Опекаемые дети	Количество неполных семей	Многодетные семьи		Одиноким родители	Количество детей инвалидов
		Количество семей	В них детей, воспитанников ДОУ		
1	25	32	38	15	0

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачислений в детский сад.

1.7. Информация об организации взаимодействия семьи и Учреждения:

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (наличие, оформление):

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; посещение открытых мероприятий и участие в них родителей (законных представителей); участие родителей (законных представителей) в совместных образовательных, творческих проектах.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется при личном обращении в администрацию Учреждения, а также в рамках заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования при поступлении ребенка в Учреждение в которых, прописаны обязанности и права сторон, при проведении Дня открытых дверей. На информационных стендах и официальном сайте Учреждения представлена вся информация, о процессе работы. Имеется Положение о внутреннем распорядке для воспитанников и их родителей (законных представителей). Ведется работа с воспитанниками из социально незащищенных семей - наблюдение за детьми и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации воспитания детей дошкольного возраста.

Официальный сайт учреждения позволяет обеспечить открытость и доступность информации для родителей (законных представителей):

- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей);
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- об образовательных стандартах;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении ДОУ;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- о плане финансово-хозяйственной деятельности;

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вместе с тем, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во второй группе раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета, общих и групповых родительских собраний (лектории, беседы и др. формы):

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Родители имеют право присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, находится с ребёнком в период адаптации. Для родителей был организован онлайн «Университет для родителей», проведены в онлайн режиме родительские собрания: «Как развивать внимание детей», «Готов ли ваш ребенок к школе»; семинар – практикум «Исследовательская деятельность в домашних условиях»; фотоотчеты мероприятий: «Как мы провели лето», «Игровые уголки дома», «Профессии наших мама», «Новогодние и рождественские праздники дома»

В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей. Наиболее активным семьям были вручены грамоты и благодарственные письма за активное участие в жизни детского сада.

В ДОУ реализуется право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов:

Вся информация для родителей (законных представителей) воспитанников размещается на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, оформляется в виде памяток, папок передвижек.

Содержание и организация работы сайта Учреждения:

Работа сайта организована в соответствии с "Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

Так же создано сообщество МБДОУ д/с №10 в сети ВК, создан канал в сети Телеграмм, где так же размещается информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм):

На основании Федерального закона «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 65, Постановления администрации Артемовского городского округа от 21.07.2016 № 602-па «Об утверждении Положения о порядке взимания, использования и регулирования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Льготы по оплате за детский сад имеют:

дети в возрасте от 1,5 до 3 лет:		34
дети в возрасте от 3 до 7 лет:		118
В том числе	инвалиды	0
	опекаемые	1
	многодетные	39
	помощники воспитателя	0

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Мероприятия по решению выявленных проблем	Решена ли проблема (да/нет)
Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы	Проводилась просветительно-информационная работа с педагогами	решена частично

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

Личные дела воспитанников (наличие): имеются в наличии

Книга учета движения воспитанников (наличие, полнота заполнения): имеется в наличии. Заполнена в соответствии с требованиями формы ДП – 2.

Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников;

ДООУ посещало 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

Группа	Возраст воспитанников	Численность воспитанников
две вторых группы раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	34
младшая группа	с 3 до 4 лет	29
средняя группа	с 4 до 5 лет	28
старшая группа	с 5 до 6 лет	25
подготовительная группы	с 6 до 7 лет	36

В каждой возрастной группе имеется отдельная спальная комната, раздевалка и санузел. В детском саду есть физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет. На первом этаже расположен медицинский блок и пищеблок.

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

Порядок приема осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293, «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и Положения о «Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 10» Артемовского городского округа.

Порядок отчисления осуществляется на основании Положения «Порядок и основания перевода воспитанников из группы в группу и их отчисления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» Артемовского городского округа.

Договоры Учреждения с родителями (законными представителями): наличие, соответствие действующему законодательству: имеются в наличии и соответствуют установленным требованиям.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (наличие и оформление): имеется в наличии ООП ДО разработана и оформлена с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации основной образовательной программы:

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 10

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает формирование у них общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-

эстетическое развитие обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивацию и способностей детей. Дидактический, методический материал соответствуют реализации образовательной программы. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности детского сада.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет – 99%.

Учебный план Учреждения (наличие): имеется.

Анализ нагрузки воспитанников:

Образовательная нагрузка воспитанников соответствует требованиям СанПиН, и Положению о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» Артемовского городского округа.

Годовой календарный учебный график (наличие): имеется

Годовой план работы Учреждения (наличие, соответствие образовательной программе):

Годовой план работы Учреждения имеется, соответствует образовательной программе.

Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов: в наличии

Учреждения (их соответствие основной образовательной программе):

Рабочие программы, планы воспитательно-образовательной работы педагогов соответствуют основной образовательной программе.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий)(наличие): - в наличии

Режим дня (наличие): - в наличии

Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана особенностям Учреждения, требованиям ФГОС ДО):

Учебный план составлен в соответствии с санитарными, дидактическими, методическими требованиями. Содержание учебного плана выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовой план охватывает все направления деятельности ДОУ.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное физическое, познавательное-речевое, социально-личностное и художественно- эстетическое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:

В 2024 году воспитательная работа в ДОУ затрагивала все моменты жизнедеятельности ребёнка в детском саду, и использовались специальные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, средства коррекции, подходящие для работы с категорией детей с особыми образовательными потребностями.

Вместе с тем в ходе работы были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная оснащённость коррекционно-развивающим оборудованием, ИКТ;

Организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного) обучения:

С воспитанниками проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, а также по рекомендациям специалистов воспитатели проводили индивидуальную работу.

В 2024 учебном году воспитанников со статусом ОВЗ было 0 человек. В Доу имеются адаптированные программы для таких детей, по которым проводится обучение , которое направлено на обеспечение права, семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений

развития.

Педагогическим коллективом разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО) с учетом результатов психолого-педагогического и медицинского обследования детей

Анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников:

Вся воспитательно-образовательная деятельность Учреждения и предметно-развивающая пространственная среда направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная предметно - развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направленных на эффективное использование отдельных ее элементов.

Можно отметить, что у детей, согласно требованиям каждого возраста, формируются: необходимый запас знаний об окружающем мире, элементарные математические понятия, навыки речевого общения со сверстниками и взрослыми. Дети овладевают определенными мыслительными операциями, учатся обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, осуществлять самоконтроль своих действий, адекватно реагировать на замечания взрослых.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников:

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках учреждения является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наличие и соответствие требованиям СанПиН:

музыкального зала - имеется, соответствует требованиям СанПиН;

спортивного зала – совмещен с музыкальным залом, соответствует требованиям СанПиН;

спортивной площадки - имеется, соответствует требованиям СанПиН, покрытие водонепроницаемое из резиновой цветной крошки. Оборудована необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников - заборчиком с вертикальными перекладинами, мишенью для метания, башней для влезания, стойками для игры в волейбол, гимнастическим городком с баскетбольным кольцом «Жираф», рукоходом, турником, дорожкой для ходьбы «Змейка», бумом для ходьбы, прыжковой ямой;

групповых участков - для каждой возрастной группы есть отдельный участок для проведения прогулок. На участках есть песочницы, малые игровые формы – машины, качели, качалки на пружине, детские игровые комплексы, домики- беседки, теневые навесы.

цветника – разбиты по всей территории Учреждения, засажены разнообразными цветами. **зелёных насаждений** - площадь озеленения территории Учреждения 80%, на которой высажены деревья, кустарники, дикоросы.

состояние теневых навесов и игрового оборудования - теневые навесы и игровое оборудование в удовлетворительном, рабочем состоянии.

Реализация Основной образовательной программы предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное физическое, познавательное - речевое, социально - личностное и художественно – эстетическое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

3.2. Информация о методическом и информационном обеспечении

Система методической работы Учреждения (даётся её характеристика):

Методическая работа Учреждения направлена на:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовку методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- координацию деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа в Учреждении способствует развитию профессиональных компетентностей воспитателей и как следствие повышению педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах, методической активности педагогов и умению работать в команде.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2024 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Методический кабинет пополнился пособиями, литературой и ИКТ материалами по различным образовательным областям.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы:

С целью эффективного решения проблем, возникающих в воспитательно-образовательном процессе и удовлетворения запросов родителей, в течение последних лет педагоги учреждения активно работают в проектной технологии.

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников:

В 2024 году педагоги совместно с воспитанниками детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, где заняли призовые места :

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника Педагога/ребенка	Результат
1	Международный конкурс «Подарок для защитника» Февраль, 2024	Куратор-воспитатель МБДОУ д/с №10 Богославская Марина Николаевна / Ступакова Серафима	Диплом за 1 место
2	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», февраль 2024	Куратор-воспитатель МБДОУ д/с №10 Топоркова Екатерина Васильевна /Брызгалова Анастасия	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Тупикина Ирина Алексеевна Васильева Ксения	Грамота победителя 1 место
4	Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Полищенкова Ольга Николаевна Мороз Валерия	Диплом победителя 1 место
5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Валентинка»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Топоркова Екатерина Васильевна /Красотенко Милана	Диплом победителя 1 место

6	Международный конкурс «Талантливое поколение»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Богославская Марина Николаевна Васильева Ксения	Диплом победителя
7	Международный конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Окружающий мир»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Сизоненко Лариса Григорьевна	Диплом победителя
8	Международная олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Лисица Наталия Евгеньевна	Диплом, 1 место
9	Всероссийский профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Наумова Татьяна Сергеевна	Диплом, 1 место
10	Международная интернет- олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Наумова Татьяна Сергеевна	Грамота победителя 1 место
11	Международная олимпиада «Города России»	Воспитатель- куратор МБДОУ д/с №10 Топоркова Екатерина Васильевна/Леденев Матвей	Грамота победителя
12	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабочка-красавица»	Воспитатель- куратор МБДОУ д/с №10 Богославская Марина Николаевна/ Рогозина Анастасия	Диплом победителя 1 место
13	Межрегиональный конкурс «Как прекрасен этот мир»	Воспитатель- куратор МБДОУ д/с №10 Топоркова Екатерина Васильевна /Гузов Григорий	Диплом победителя 2 место
14	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летние фантазии»	Воспитатель- куратор МБДОУ д/с №10 Тупикина Ирина Алексеевна Марусов Семен	Грамота за 1 место
15	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», работа «Моя страна Россия»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Сизоненко Лариса Григорьевна	Диплом победителя 1 место
16	Региональный конкурс презентаций «День России»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Топоркова Екатерина Васильевна	Диплом за 2 место
17	Всероссийская онлайн- олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Наумова Татьяна Сергеевна/ Леоненко Александр	Диплом за 1 место
18	Международная олимпиада «Светоч знаний»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Топоркова Екатерина Васильевна /Стрельцова Ева	Диплом победителя 1 место
19	Международный конкурс «Детское творчество» Номинация «День России»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Богославская Марина Николаевна Коллективная работа	Диплом победителя 1 место
20	Всероссийский конкурс «Это важное слово-семья»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Полищенкова Ольга Николаевна/ Галанов Семен	Диплом за 1 место

21	Международный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья!» Работа «Мы-чемпионы»	Воспитатель МБДОУ д/с №10 Лисица Наталия Евгеньевна/ Шадаева Малика	Диплом за 2 место
----	---	---	-------------------

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

Педагогами нашего ДОУ ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Так, в октябре 2024 г. внутри нашего ДОУ были проведены открытые мероприятия, в которых педагоги делились своим опытом по самообразованию и внедрению в свою практику инновационных нетрадиционных методик работы с дошкольниками разного уровня развития. Так же на муниципальном уровне принимали участие в городских методических объединения наши воспитатель – Топоркова Е.В., Наумова Т.С., где делились опытом работы на тему «Развитие речи у дошкольников через дидактические игры». Участие приняла в городском онлайн собрании один из педагогов ДОУ – Богославская Марина Николаевна на тему «Роль семьи в воспитании ребенка». Принимали участие в очном этапе городского конкурса профессионального мастерства среди работников образования «Лучший по профессии -2024» и была объявлена благодарность воспитателям – Богославской Марине Николаевне и Наумовой Татьяне Сергеевне.

Наличие в Учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно):

Опубликованы работы воспитателей Богославской М.Н. и Наумовой Т.С. в сборнике статей Международного педагогического портала «ФГОС online» тема статьи «Использование сенсорных игр для развития речи у дошкольников» - 06 апреля 2024 года, опубликована презентация «Головоломка «Танграм»- способ развития у детей математических представлений» на портале «Педагогический альманах» - 24 февраля 2024 год.

Количество педагогических работников Учреждения, разработавших авторские программы: нет
Обеспеченность методической и художественной литературой:

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы ДО ФГОС, по всем направлениям развития детей.

Обеспеченность Учреждения современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.):

ДОУ обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Создание развивающей среды в Учреждении: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания:

Совместными усилиями сотрудников, родителей (законных представителей) детей, в группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой отражено содержание требований ФГОС ДО и соответствующая специфике Программы. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, обеспечивает надёжность и безопасность их использования, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Так же большое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Знакомство дошкольников с государственными символами в ДОУ осуществляется в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2024 № СК-295/06).

В рамках реализации ОО Программы учреждения по ОО «социально-коммуникативное развитие» в разделе «социальное окружение» педагоги проводят мероприятия по ознакомлению воспитанников с государственными символами, государственными и народными праздниками.

Формируют интерес к «малой Родине», в старшем дошкольном возрасте объясняют, что наша страна называется Российской Федерация» (Россия), дети показывают на карте границы России, дошкольников знакомят с флагом, гербом и гимном.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов учителя-логопеда, психолога:

Учреждение обеспечено игрушками, наглядным и дидактическим материалом.

В методическом кабинете сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры, для работы с детьми диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

Наличие специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и д.р.): - нет.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе:

Целью осуществления внутреннего мониторинга является качественная оценка степени освоения ребенком образовательной программы, влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, а также выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС дошкольного образования и прописаны в основной образовательной программе ДОУ.

Мониторинг включает в себя два компонента:

• *Педагогическую диагностику* (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего развития).

Мониторинг оценки готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению на основе комплекта диагностических материалов по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет под редакцией М.М. Безруких Педагогическая диагностика осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг оценки готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце на основе комплекта диагностических материалов по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет .

Количество детей: списочный состав – 27 воспитанников (апрель 2024 г), обследовано – 25 воспитанников.

I. Физическое развитие:

- группа здоровья: первая - 10 человек (31%), вторая – 15 человека (66%), третья – 0 человек (3%);*
- уровень физического развития (по результатам внутреннего мониторинга): высокий - 40 %; средний - 60%; н/среднего - 0%.*

II

<i>Сферы развития психических процессов</i>	<i>Оценочные уровни (%)</i>	<i>Внутренний мониторинг</i>
<i>Эмоционально-волевая сфера</i>	<i>сформирована</i>	<i>88%</i>
	<i>на стадии формирования</i>	<i>4%</i>
	<i>нарушения</i>	<i>8%</i>
<i>Когнитивная сфера</i>	<i>высокий</i>	<i>36%</i>
	<i>выше среднего</i>	<i>0%</i>
	<i>средний</i>	<i>56%</i>
	<i>ниже среднего</i>	<i>0%</i>
	<i>низкий</i>	<i>8%</i>
<i>Морфофизиологические процессы</i>	<i>сформированы</i>	<i>72%</i>
	<i>на стадии формирования</i>	<i>28%</i>

III. Уровень тревожности по данным проективной диагностики (диагностика цветовой гаммы, метод наблюдения): высокий - 0%; средний - 0; - н/среднего 0.

Рекомендации ППк – 0

Учителя-логопеда – нет

Педагога-психолога – нет

Других специалистов – нет

В мониторинге приняли участие дети подготовительной к школе группы в количестве 29 детей.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт.

Анализ эмоционально-волевой сферы у выпускников показал, что у 88% (22 детей) - сформирована, 4% (1 ребенок) - на стадии формирования, нарушения – 2 человека (8%). Большинство обследованных детей проявляют внимание к эмоциональному состоянию других, проявляют сочувствие, а также активный познавательный интерес к миру, к своему будущему положению школьника. Но возможности полного осознания своих чувств и понимания чужих переживаний еще ограничены.

Когнитивное развитие ребенка – это комплексная характеристика развития познавательной сферы

ребенка. Мониторинг помог определить, что 34% (9 детей) обладают высоким уровнем развития когнитивных процессов (память, внимание, виды мыслительной деятельности, речь, графомоторные функции), выше среднего - 0% (0 человек), средним – 56% (14 детей), ниже среднего - 0% (0 человека), с низким – 8% (2 ребенка).

Обследование **морфофизиологических процессов** показало 72% (18 детей) – процессы сформированы, 28% (7 детей) – морфофизиологические процессы на стадии формирования.

Результаты внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе за 2024 год сложились из результатов опроса родителей «Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)»

Анализ анкетирования родителей воспитанников посещающих ДОУ № 10

«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности и предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением» :

В анкетировании приняло участие 125 родителей (125 анкет)

<i>уровень оценки родителями</i>	<i>количество родителей</i>	<i>%</i>
Высокая оценка деятельности и качества предоставляемых услуг ДОУ	125	100
Хорошая оценка деятельности и качества предоставляемых услуг ДОУ	0	0
Удовлетворительная оценка деятельности и качества предоставляемых услуг ДОУ	0	0
Неудовлетворительная оценка деятельности ДОУ и качества предоставляемых услуг ДОУ	0	0

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» Артемовского городского округа.

Наличие ответственного лица – представителя руководства Учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок):

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» Артемовского городского округа ответственным лицом за организацию внутренней системы оценки качества образования назначен методист.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение: - имеется, выполняется согласно графика.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

Информацию о функционировании внутренней системы оценки качества сотрудники получают на заседаниях Педагогического Совета ДОУ, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

По этапам: входной, итоговый;

По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Проверки по месту и документарные. Корректирующие действия –приказы, распоряжения о приведении тех или иных объектов мониторинга в соответствие с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.

Применение внутренней системы оценки качества образования даёт возможность повысить эффективность учебно-воспитательной деятельности, использовать качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Раздел 5. Кадровое обеспечение (информация о педагогических кадрах)

Профессиональный уровень кадров:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами всего педагогов – 14 человек, имеют следующее образование:

образование педагогов	высшее педагогическое образование	среднее специальное (профессиональное) образование	без педагогического образования
количество педагогов	3	11	0

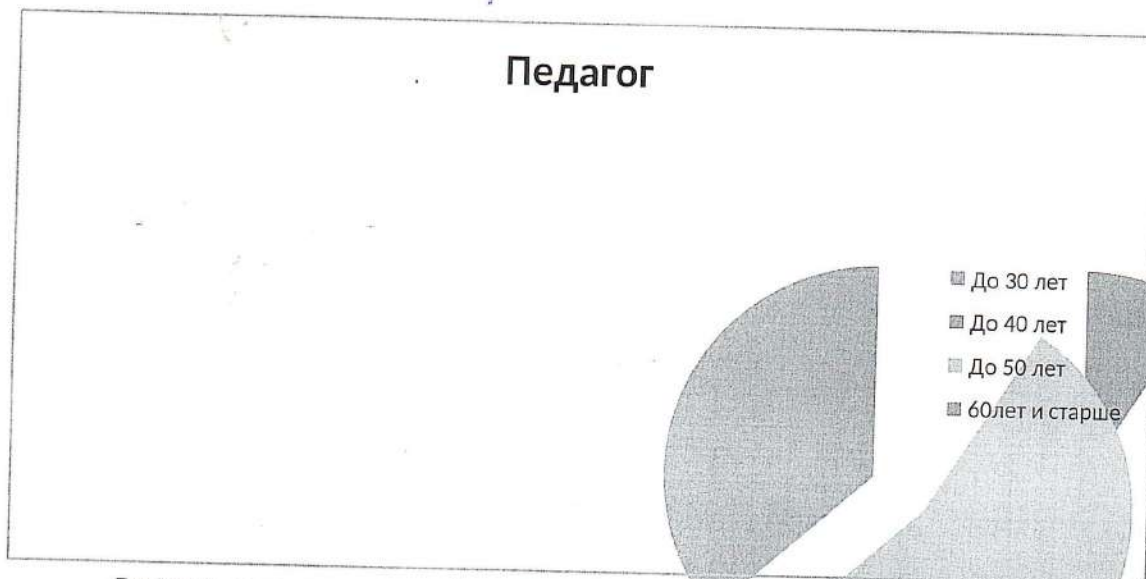
Профстандарт педагога.

Все педагоги учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н с изменениями от 05.08.2016г.), который регламентирует требования к профессиональным знаниями навыкам воспитателя.

Имеют педагогический стаж:

до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 лет и выше
2	1	3	2	6

Возрастной ценз:



Сведения (своевременность) о прохождении повышения квалификации:

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка. Все педагоги прошли обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиям профстандарта и ФГОС ДО.

Сведения об аттестации на соответствие занимаемой должности:

Категория	Количество	%
Высшая квалификационная категория	1	7%

Первая квалификационная категория	3	21%
Соответствие занимаемой должности	10	72%

Количество педагогических работников обучающихся в ВУЗах: нет имеющих учёную степень – нет, учёное звание – нет; государственные и отраслевые награды - имеют 2 педагогов; доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе: 100% система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование (совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий).

формы повышения профессионального мастерства:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в онлайн курсах, вебинарах, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий работников - проводятся деловые игры, семинары, практические занятия, мастер-классы, вебинары, самообразование педагогов с последующей презентацией изученной темы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования по воспитанию и обучению дошкольников.

укомплектованность Учреждения кадрами: Учреждение укомплектовано кадрами 90%.

состояние документации по аттестации педагогических работников:

нормативные документы (наличие) - имеются в наличии;

копии документов о присвоении категории (наличие)- имеются в наличии;

записи в трудовых книжках (наличие) - имеются.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство через участие в различных конкурсах и готовы к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями края и города.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

информация о материально-технической базе

площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика):

6 групповых помещений, музыкальный зал, которые соответствуют требованиям СанПиН.

сведения о наличии помещений для организации дополнительной образовательной деятельности: - отсутствуют.

состояние и назначение помещений, их площадь:

пищеблок площадью 44,5 кв.м. соответствует требованиям СанПиН к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием – электроплитами, электросковородой, электромясорубкой, овощепротирачной машиной, стеллажами для хранения кухонной посуды, производственными столами для сырой и готовой продукции, контрольными весами для готовой и сырой продукции, холодильником для хранения суточной пробы, раковиной для мытья рук, моечными ваннами. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

методический кабинет площадью 38 кв.м. в нем представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.

сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.

мультимедийное оборудование – 7 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; музыкальные центры в количестве 2 шт.; ноутбук – 9 шт.

сведения об обеспечении:

мебелью – обеспечены в полном объеме, в удовлетворительном состоянии;

инвентарём – обеспечены в полном объеме в удовлетворительном состоянии;

посудой – обеспечены в полном объеме в удовлетворительном состоянии.

данные о поведении ремонтных работ в Учреждении (сколько запланировано и освоено

бюджетных (внебюджетных) средств):

меры по обеспечению развития материально-технической базы:

Местный и краевой бюджеты:

1. Плита электрическая ПЭП – 0,72-ДШ-01, 6-ти конфорочная с духовкой – 171062,50 рублей
2. Ремонт системы канализации – 34442,95 рублей
3. Приобретение хозяйственных средств – 96673,26 рублей
4. Приобретение мясорубки (2 шт) – 105100,00 рублей
5. Приобретение канцелярии – 100000,00 рублей
6. Приобретение уличного оборудования (игровые и спортивные площадки) (4шт) – 230000,00 рублей
7. Картофелечистка МОК-300М – 71250,00 рублей
8. Приобретение строительных материалов – 817947,54 рублей
9. Приобретение мягкого инвентаря (подушка детская – 100 шт, полотенце махровое – 106 шт, комплект детского постельного белья – 175 шт) – 300 шт) – 300000,00 рублей
10. Приобретение хозяйственного инвентаря (кастрюли, чайники и т.д) – 267487,74 рублей

Итого: 2 193 964,00 рублей

мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов:

Проведен текущий ремонт канализационной системы, в трех туалетных комнатах групп установлены новые унитазы.

информация о соблюдении в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

наличие автоматической пожарной сигнализации:

Установлена пожарная сигнализация.
наличие средств пожаротушения:

В наличии имеются огнетушители в количестве 11 шт.; пожарный рукав 4 шт.
наличие тревожной кнопки:

Охрана осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации «Кнопка Чрезвычайного Вызова (КЧВ)».

наличие камер видеонаблюдения:

В наличии имеются 8 камеры наружного видеонаблюдения.

наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями:

Контракт по оказанию охранных услуг заключен с ОВО по г. Артему – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю», Контракт по оказанию услуг работы по техническому обслуживанию пожарной сигнализации ИП Зубко П.А.

акты о состоянии пожарной безопасности (наличие):

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Акт о результатах проверки об исправности пожарной сигнализации имеется.

проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: - проводятся

информация о состоянии территории Учреждения, в том числе:

состояние ограждения и освещение участка:

Ограждение сетка-рабица, частично профлист высотой 1м 60 см по периметру участка, состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория здания освещается.

наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению:

Указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ не имеется.

оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника:

Соответствует, имеется хозяйственная площадка, мусоросборник в удовлетворительном состоянии.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Вместе с тем, требуется капитальный ремонт пищеблока, прачечной.

В учреждении в 4 квартале 2024 года ответственный по охране труда, на которого приказом по учреждению возложены обязанности по охране труда, пересмотрел инструкции по охране труда на предмет соответствия новым требованиям. В 2024 году в учреждении разработано положение по управлению профессиональными рисками. Настоящее положение устанавливает единый порядок идентификации опасностей, оценки, учёта и анализа профессионального риска причинения вреда здоровью и жизни сотрудников в результате воздействия вредных опасных производственных факторов, а так же единые требования к содержанию и оформлению документации по учету вредных производственных факторов и разработки мероприятий, направленных на управление профессиональными рисками в области охраны труда в учреждении.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Информация о медицинском обеспечении Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в Учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с городским лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников):

Медицинский блок лицензирован, включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения - врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ курирует врач-педиатр

детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводится работа по предупреждению и распространению инфекционных заболеваний, иммунопрофилактике.

наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН:

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы, медицинские столики, кушетка).

регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров:

Сотрудники Учреждения один раз в год проходят медицинский осмотр.

выполнение норматива наполняемости: - выполнен.

анализ заболеваемости воспитанников:

Заболеваемость воспитанников в ДОУ на протяжении всего учебного года стабильна. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 6 дней.

сведения о случаях травматизма:

В Учреждении отсутствуют случаи травматизма, как среди воспитанников, так и со стороны сотрудников.

сведения пищевых отравлений среди воспитанников: отсутствуют.

выполнение предписаний надзорных органов:

Предписание надзорных органов выполняются в срок.

соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.):

Состояние помещений удовлетворительное, соблюдаются режим проветривания, питьевой, тепловой. Водоснабжение централизованное, в рабочем состоянии.

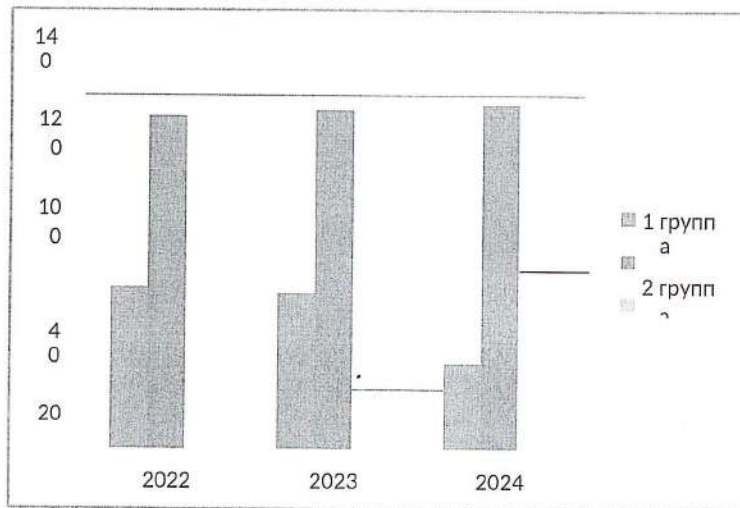
защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется Учреждение в работе по данному (направлению):

Руководствуемся СанПиН, письмом Министерства образования и науки от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». *сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников:*

В расписании соблюдаются санитарные нормы, обеспечивается смена деятельности воспитанников. Образовательная деятельность, требующая, повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается, в первую половину дня.

динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Сравнительный анализ по группам здоровья



Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

7.2. Информация об организации питания

наличие собственного пищеблока: - в наличии, удовлетворительное состояние
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

В ДОУ реализуется 10-дневное меню, утвержденное заведующим. Осуществляется производственный контроль за работой пищеблока.

договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)

Имеются, соответствуют Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Федеральному закону от 05.04.2013 № 44 –ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Оформление данных договоров и контрактов соответствует требованиям действующего законодательства.

качество питания:

калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам. Контроль за качеством блюд, витаминизацией закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на администрацию детского сада.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах. Содержание белков составляет – 15% , жиров– 32% и углеводов –58% от калорийности рациона. При составлении меню руководствуемся рекомендациями СанПиН по распределению калорийности между приемами пищи.

разнообразие ассортимента продуктов – в соответствии с СанПиН.

витаминизация, объем порций – проводится витаминизация третьего блюда, объем порций соответствует возрасту воспитанников.

наличие контрольного блюда – имеется в наличии.

хранение проб (48 часовое) – пробы отбираются в стерильную посуду (банки) с плотно закрывающимися крышками, помещаются в отдельный контейнер и хранятся в холодильнике.

объем порций – соответствует СанПиН.

использование йодированной соли - используется.

соблюдение питьевого режима – соблюдается.

наличие необходимой документации:

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В наличии приказы по организации питания от 09.01.2024 «Об организации питания детей», «О порядке питания сотрудников».

наличие графика получения питания - имеется.

накопительная ведомость (наличие и оформление) – имеется в наличии, оформлена в соответствии с требованиями.

журналы бракеража сырой и готовой продукции – имеются, форма ведения соответствует СанПиН.

10-ти дневное меню – имеется, утверждено заведующим.

картотека блюд: - имеется, содержит ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборником рецептов для детского питания утверждена заведующим.

таблицы:

запрещённых продуктов – имеются;

норм питания - имеется во всех возрастных группах и пищеблоке, ежедневно оформляется меню для ознакомления родителей (законных представителей).

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.

создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

оборудование пищеблока проходит ежегодную проверку на предмет безопасного использования (акт имеется), рядом с технологическим оборудованием расположены инструкции по технике безопасности и охране труда, так же имеются вспомогательные средства защиты персонала (диэлектрические коврики, перчатки, нарукавники, спецодежда и средства пожаротушения).

выполнение предписаний надзорных органов: - предписание надзорных органов выполнены.

Раздел 8. Результативность деятельности Учреждения, проблемы и пути их решения.

Самоанализ деятельности показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- о активное участие в жизни ДОУ родителей (законных представителей воспитанников);
- о возможность выбора родителями (законных представителей воспитанников) дополнительного образования ребенка в ДОУ;
- о повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- о сформированность предметно-развивающей среды в группах, на спортивной и прогулочных площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- о стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы Учреждения.

Вместе с тем, требуется финансовые вложения, в связи необходимостью проведения косметического ремонта помещений, оборудования территории.

ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы	Активное вовлечение педагогов к участию в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, размещению материала в информационно-коммуникативных системах.

Результаты деятельности ДОУ показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	152/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	152/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/28%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/7%
1.8.2	Первая	человек/ %	3/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/14%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/ %	6/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/55 %

1.2.2.1	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профессиональной деятельности педагогической деятельности или иной	человек/ %	14/100%
2.2	Наличие в образовательной организации педагогической деятельности или иной	кв.м.	нет кв.м.
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да
2.4	Наличие в образовательной организации	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации	да/нет	да
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

Заведующий: _____
Г.М. Саксеева