

Приложение №2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель-логопед/дефектолог — 2025»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-логопед/дефектолог -2025»

1. Общие сведения	
Фамилия	Колесникова
Имя	Светлана
Отчество	Валерьевна
Населенный пункт	Приморский край, г. Артём
Дата рождения (день, месяц, год)	10.03.1978
Место рождения	Приморский край, г. Артём
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	«Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток 07.07.2015 года
Специальность, квалификация по диплому	Практическая психология в образовании.
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, стажировок, места и сроки их получения)	«ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (образование)» по программе: «Актуальные проблемы логопедической диагностики и коррекции лиц с нарушениями речи» 22.06.2022 года, г. Владивосток АНО ДОП «НАДПО» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное дефектологическое образование МБОУ по профилю «Олигофренопедагогика»» 24.08.2023 года, г. Москва АНО ДОП «НАДПО» по программе дополнительного профессионального образования «Прикладной анализ поведения (АВА- терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» 21.12.2023 года, г. Москва
3. Работа (ссылка на сайт учреждения)	
Место работы (наименование организации в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» Артёмовского городского округа

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	23 года
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ	7 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления КК	-
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	-
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ в организации (+ссылки при наличии)	
Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с ОВЗ -дети с ЗПР -дети с ТНР -дети с ИН -дети с нарушением слуха (глухих)
Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	-
Участие Конкурсанта в различных мероприятиях профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.	-
Взаимодействие участника Конкурса с родителями	Беседы, консультации, проведение обучающих мероприятий для выполнения домашних занятий дома, видео уроки и видео советы.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами ППк организации, в которой работает участник Конкурса, с родителями обучающихся с ОВЗ	Консультации для педагогов по вопросам речевого развития дошкольников, проведения обучающих практик по артикуляционной и дыхательной гимнастики для внедрения в режимную работу с воспитанниками.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в процессе образования воспитанников	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2; Территориальная Психолого-медико - педагогическая комиссия.
1. Публикации и мероприятия участника Конкурса (+ссылка на размещение опыта –при наличии)	

Публикации (в том числе статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы)	—
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	—
Используемые технологии и методики участника Конкурса по организации работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью (при наличии), включая проектную деятельность	Инновационные технологии: - Слайдовые презентации, песочная терапия Здоровьесберегающие технологии в ДО: - весьма актуальным становится вопрос о внедрении практики в работу логопеда ДО: качественного обучения, развития и воспитания детей, которое происходит без ущерба их здоровью, а на оборот способствуют его укреплению. ДЭНАС-терапия (динамическая электронейростимуляция) - эффективный физиотерапевтический метод лечения задержки речевого развития - аппараты ДЭНАС расширяют возможности логопедов. Логопедический массаж - логопедический массаж помогает нормализовать мышечный тонус общей, артикуляционной и мимической мускулатуры, снижает проявление параличей и парезов этих мышц, снижает патологические движения речевой мускулатуры Валеология - так как наши детки с ОВЗ характеризуются с наличием множества хронических заболеваний, соматической ослабленностью, сложной структурой речевого дефекта. Поэтому наша работа организована по целому ряду направлений: * организация двигательной активности (физминутки, элементы гимнастики, где реализуется индивидуальный подход) * занятия дыхательной гимнастики, элементами вокалотерапии, регулярное проветривание помещения. * организация работы с родителями: привлекаем родителей к проблемам здоровья детей, а так же

	проводим беседы по оздоровлению детей между семьёй и ДОУ.
формация о наиболее значимых мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие (за последние 3 года, при наличии) участник Конкурса	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» декабрь 2024 Царьков Артём, Шевцов Егор – средняя группа. Ладонников Дмитрий – подготовительная группа
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / организатора	—
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности профессионально-общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Территориальная – психолого- медико - психологическая комиссия
7.Дополнительная информация об участнике конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	Только вперёд
Мини-эссе «Почему важна Ваша работа?» - не более 20 предложений	Логопед – это специалист, который корректирует речь детей, устраняет нарушения в ней. Благодаря моей профессии дети имеют возможность правильно произносить звуки, внедрять их в свободную речь, обогащать свой словарный запас, грамотно писать. Совмещая работу с учёбой, я шла к своей мечте. Что я имею на сегодняшний день? Я выбрала профессию, которая в себе соединяет две профессии, о которых я мечтала - это психология и логопедия. Почему? Потому что кроме владения методиками речевого развития, коррекции устной и письменной речи, логопед сталкивается с особенностями и психического развития детей. Много деток имеют особые возможности здоровья, к которым нужен индивидуальный подход и знание детской психологии. Моя профессия важна, потому что она даёт возможность каждый день мне

	находиться в мире детства и отдавать детям свои знания, любовь, а взамен получать положительный результат своей работы.
Профессиональные и личностные ценности; Приоритетное направление профессиональной деятельности; Профессиональные навыки; Самообразование, «образовательный маршрут» профессионального саморазвития	Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество и креативность. Коррекция речи и речевое развитие; Способность изучать ребёнка: его индивидуальные особенности, возрастные и личностные качества. Мне стала очень интересна тема для самообразования: «Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ»
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с публикуемыми материалами, практикой профессиональной деятельности (блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) – при наличии	https://rutube.ru/video/5fa59e73e5dd4fd62bdc304d21707848
Адрес сайта учреждения в Интернете	https://дс10.аго-обп.рф/luchshij-po-professii-2025/
Досуг/хобби	Я очень люблю заниматься выращиванием цветов. Зимой создавать на подоконнике мини огород, а летом работать в теплице.
Спортивные увлечения, сценические таланты	Нравится принимать участие в утренниках.

29 января 2025 год

Подпись участника

С.В. Колесникова – С.В. Колесникова