

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 10 Артемовского
городского округа

Г.М.Саксеева

а 30 » 08 2024г.

Саксеева
Г.М.

Digitally signed by Саксеева Г.М.
DN: cn=Саксеева Г.М.,
serial=207, c=RU,
email=saks@yandex.ru,
ou=Саксеева Г.М.,
Date: 2024.08.30 10:56:16 +1000

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»
Артемовского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. №1155»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 -21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»;

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДООУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста № 1 – возраст детей 2-3 года;

Вторая группа раннего возраста № 2 – возраст детей 2-3 года

Младшая группа № 3 – возраст детей 3-4 года;

Средняя группа № 4 – возраст детей 4-5 лет;

Старшая группа № 5 – возраст детей 5-6 лет;

Подготовительная группа № 6 – возраст детей 6-7 лет;

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) и вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений). Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть – не более 40%.

Инвариативная (обязательная) часть реализуется через занятия. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений), включает в себя региональный компонент «Юные экологи Приморского края», и реализацию областей по социально-коммуникативному развитию («Формирование основ безопасности», «Финансовая грамотность»).

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. социально – коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно – эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные занятия:

Познавательное развитие – «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа».

Речевое развитие – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы».

Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Музыкальная деятельность», «Конструктивная деятельность».

Физическое развитие – «Физическая культура».

Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения», «Финансовая грамотность».

Познавательное развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» в ДООУ реализуется через следующий комплект методических пособий и программ. Методические пособия: «Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова О.А.; «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса А.Н., Веракса Н.Е; «Формирование элементарных математических представлений», Помораева И.А., Позина В.А.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О. В.; «Комплексные занятия в подготовительной группе», Ю.А. Вакуленко; «Открытые мероприятия для детей средней, старшей и подготовительной группах. Образовательная область «Познавательное развитие»», А.В. Аджи.

Речевое развитие.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путём реализации методического пособий: «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В; «Обучение дошкольников грамоте», Журова Л.Е.; «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Г.Я. Затулина; «Занятия по развитию речи», О.С. Ушакова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева; «Обучение дошкольников грамоте для детей 3-7 лет», Н.С.Варенцова.

Чтение художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов ежедневно во всех возрастных группах.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Социально-коммуникативное развитие.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется как обязательная часть и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обязательная часть ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через занятия:

- «Формирование основ гражданственности и патриотизма», используя парциальную программу: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохиной А.Я., Дмитренко З.С.

- «Трудовое воспитание» осуществляется в ходе режимных моментов ежедневно с детьми от 3 до 7 лет.

Вариативная часть ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через занятия:

- «Формирование основ безопасности», используя парциальную программу «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.

«Формирование основ безопасности» у дошкольников (3-7 лет) Белая К.Ю.

- «Финансовая грамотность», используя парциальную программу «Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5 – 7 лет А.Д. Шатовой.

Художественно-эстетическое развитие.

Музыкальная деятельность осуществляется по методическому пособию «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова.

Изобразительная деятельность осуществляется по методическому пособию Д.Н. Колдиной; Изобразительная деятельность в детском саду по пособию Лыковой И.А.

Конструктивная деятельность осуществляется по методическому пособию «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.

Физическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через следующие методические пособия: «Физическая культура в детском саду», Л. И. Пензулаева; «Утренняя гимнастика в детском саду», Т.Е. Харченко; «Физкультурные занятия на воздухе», В. Г. Фролова, Г. П. Юрко; «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», Бондаренко Т.М. ; «Физическая культура в дошкольном детстве», Н.В. Полтавцева.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, конструирования и пр.

Региональный компонент.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется как, часть, формируемая участниками образовательных отношений через авторскую программу кружковой деятельности «Путешествие в мир природы Приморского края» по всем возрастным группам.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенные на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация учебного плана предполагает построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детский сад № 10
на 2023-2024 учебный год

	образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю				
			Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Части ОО программы	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	0,25	0,25	0,5	0,5
		Трудовое воспитание	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	«Познавательное развитие»	сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления	0,5	1	1	1	2
		Окружающий мир	0,25	0,25	0,25	1	1
		Природа	-	-	-	-	-
	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2
		Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	0,5	В интеграции во всех формах педагогической деятельности			
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:			9,75	9,5	9,5	12,5	13,5
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасного поведения	-	0,25	0,25	0,5	0,5
		Социальные отношения (Финансовая грамотность)	-	В интеграции во всех формах педагогической деятельности		0,5	0,5
	«Познавательное развитие»	Кружковая деятельность «Путешествие в мир природы Приморского края» (региональный компонент)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Всего:			10	10	10	14	15

Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7лет
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Основание: СанПиН Требования к организации режима дня и учебных занятий.

<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>					
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**